



# Osservatorio Nazionale

## delle Buone Pratiche sulla sicurezza nella Sanità

Scheda per la rappresentazione dell'esperienza

### LIVELLO

- AZIENDA ULSS 6 EUGANEA (REGIONE VENETO)
- UU.OO.CC. Infanzia Adolescenza Famiglia e Consultori
- Consultori familiari

### MACROTEMA

- Soluzioni organizzative emergenziali per la gestione dei pazienti COVID

Soluzioni organizzative emergenziali per offrire i Corsi di Accompagnamento alla Nascita on-line e raggiungere le donne gravide e le future coppie genitoriali negli attuali contesti di distanziamento sociale, isolamento precauzionale e/o quarantena affinché possa essere evitata la diffusione del Covid-19 tra i partecipanti.

**Organizzazione, implementazione e offerta attiva dei Corsi di Accompagnamento alla Nascita on-line di fronte all'emergenza sanitaria causata dal covid-19 e ai limiti imposti ai cittadini a tutela della salute pubblica e a salvaguardia dei soggetti fragili nell'ambito della perinatalità.**

L'obiettivo dei corsi di accompagnamento alla nascita e di educazione prenatale è quello di fornire alle future mamme conoscenze e informazioni per affrontare in maniera adeguata la gravidanza, il travaglio, il parto (Koehn, 2002) e la genitorialità (Walker, Visger e Rossie, 2009).

I corsi di accompagnamento alla nascita e i programmi di educazione prenatale spesso mirano ad aumentare la conoscenza delle future mamme su alcuni aspetti quali la depressione prenatale e postnatale, gli sviluppi del parto, le possibili modalità che favoriscono il sollievo dal dolore e gli interventi ostetrici che potrebbero essere messi in atto. I corsi di accompagnamento alla nascita promuovono anche l'allattamento al seno e cercano di rafforzare la fiducia dei partecipanti nella propria capacità di gestire il parto e la transizione alla genitorialità. Comunicare e condividere informazioni per promuovere la salute e ridurre il rischio è un altro obiettivo chiave dell'educazione prenatale (Brixval, 2015). La struttura dei corsi di accompagnamento alla nascita consente inoltre ai partecipanti di sviluppare reti sociali e li aiuta a connettersi con altri nella stessa situazione ed esperienza (Fabian et al., 2005).

Per altro, i corsi di accompagnamento alla nascita costituiti da gruppi ristretti di partecipanti creano un conteso che consente ai genitori in attesa di discutere tra pari e condividere le proprie sensazioni, i propri sentimenti, ma anche le preoccupazioni (Brixval, 2015). Inoltre, i corsi di accompagnamento alla nascita caratterizzati da un ristretto numero di partecipanti possono favorire un aumento della consapevolezza sulle proprie risorse personali e fornire strategie di risoluzione dei problemi che rafforzano la propria capacità di far fronte al parto e alla genitorialità (Ip, Tang e Goggins, 2009).



# Osservatorio Nazionale

## delle Buone Pratiche sulla sicurezza nella Sanità

La recente emergenza legata al COVID-19 ha però cambiato le abitudini delle persone così come il modello di assistenza, cura e di supporto perinatale offerto dalle Istituzioni sanitarie e socio-sanitarie pubbliche e private.

Le restrizioni legate ai limiti imposti ai cittadini sugli spostamenti dal proprio domicilio/residenza e le regole di contenimento utilizzate in diversi momenti del 2020 per limitare i contagi COVID-19 hanno sollecitato le Istituzioni Sanitarie ad individuare opportunità e modalità che non fossero strettamente legate ad eventi/servizi *in presenza* e, per quanto riguarda le attività gruppali, in Aula.

Nonostante il crescente interesse per la fornitura di modalità di assistenza e/o di educazione prenatale attraverso modalità *e-Health*, gli effetti e i benefici di questi interventi via web sono attualmente scarsamente indagati e limitate sono quindi le conoscenze scientifiche dei loro reali effetti sulla salute delle persone che ne usufruiscono.

Sebbene ci siano quindi pochi studi sull'efficacia, l'efficienza e l'appropriatezza dei corsi di accompagnamento alla nascita e di quelli di educazione prenatale forniti a piccoli gruppi di partecipanti in modalità web, con anche la possibilità di discussioni di gruppo, diverse Istituzioni sanitarie si sono comunque impegnate ad offrire questi servizi web alle donne perinatili.

Di fronte alla necessità di offrire supporto alle donne incinte in epoca COVID-19 attraverso corsi di educazione prenatale su base web, durante la configurazione di questi servizi on-line e relativa implementazione è importante considerare quanto riportato all'interno della letteratura scientifica perinatale.

Certamente, la recente emergenza COVID-19 ha colto impreparati alcuni settori della sanità pubblica, compresa la possibilità di offerta di servizi web per le donne in epoca perinatale in sostituzione o a integrazione di quelli esistenti. In attesa di ulteriori studi in questo campo, le conoscenze di base presenti in letteratura possono comunque essere un buon punto di partenza per redigere protocolli di emergenza e offrire servizi sufficientemente adeguati ai bisogni di salute della popolazione bersaglio.

Alla luce di queste considerazioni, potendo fare riferimento in questa Azienda ULSS all'esistente procedura Operativa Aziendale "Interventi consultoriali a sostegno della maternità e della paternità nel periodo perinatale", contenente una dettagliata documentazione operativa e organizzativa dei Corsi di Accompagnamento alla Nascita da effettuarsi in Aula, abbiamo proceduto adattando i contenuti dei 10 incontri previsti (8 incontri in gravidanza e 2 incontri nel dopo parto) alla modalità web, utilizzando la piattaforma *Gmeet*. Anche in tale adattamento è stato confermato il ruolo di riferimento principale dell'Ostetrica consultoriale all'interno dei Corsi, previsto la costituzione di gruppi di 10-15 donne al 7°/8° mese di gravidanza e una durata degli stessi incontri non superiore ai 60 minuti.

In linea con tale profilo, anche per le iscrizioni ai corsi, per la raccolta dei livelli di gradimento rivolto al servizio web offerto e per la rilevazione precoce delle donne a rischio di depressione perinatale sono state sviluppate delle specifiche sezioni per la compilazione on line che hanno reso maggiormente fruibile il servizio offerto e facilitato la raccolta delle suddette informazioni.



# Osservatorio Nazionale

delle Buone Pratiche sulla sicurezza nella Sanità

## Risultati

Dal mese di Marzo 2020 sono stati riorganizzati i Corsi di Accompagnamento alla Nascita secondo un modello *on line*, coinvolgendo le donne che in precedenza si erano iscritte per i Corsi di Accompagnamento alla Nascita in aula.

Come per i Corsi di Accompagnamento alla Nascita in aula (vedere Procedura Operativa aziendale “Interventi consultoriali di sostegno alla maternità e paternità nel periodo perinatale”), anche i Corsi di Accompagnamento alla Nascita *on line* prevedono 8 incontri di gruppo prima del parto e 2 incontri di gruppo dopo il parto, con la presenza di volta in volta di operatori prevalentemente consultoriali, ma anche territoriali e ospedalieri in una ottica di offerta multidisciplinare e multiprofessionale (ostetrica, ginecologo, psicologo, pediatra, assistente sociale, assistente sanitaria). Il riferimento principale è l’Ostetrica consultoriale e il gruppo delle gravide partecipanti viene costruito in funzione della data presunta del parto e dell’afferenza al Consultorio Familiare più vicino alla propria residenza.

Dal mese di Aprile 2020 (in pieno *lockdown*) sono quindi iniziate le iscrizioni delle donne ai Corsi di Accompagnamento alla Nascita *on line* attraverso la piattaforma aziendale appositamente costruita. In particolare dal 4 aprile 2020 al 31 agosto 2020 si sono iscritte 1251 donne, con diverse richieste di adesione di donne gravide provenienti anche dalle vicine province di Venezia, Vicenza, Verona e Rovigo.

Invece dal 1° settembre al 31 dicembre 2020 sono risultate iscritte 659 donne.

In riferimento a quanto sopra riportato può ritornare utile far presente che, nel triennio 2017-2019, le donne iscritte ai Corsi di Accompagnamento alla Nascita in aula, svolti nelle diverse sedi consultoriali dell’Azienda ULSS 6 Euganea, sono state annualmente di circa 1800.

La richiesta di partecipazione ai Corsi di Accompagnamento alla Nascita on-line delle donne nell’anno 2020 risulta pertanto aumentata rispetto al recente passato e, nel contempo, soddisfatta attraverso una rinnovata modalità di offerta sanitaria e socio-sanitaria *a distanza* con contenuti multidisciplinari di educazione alla salute e di prevenzione del rischio.

Anche il gradimento risulta connotarsi con un indice di soddisfazione di livello elevato. Infatti, ciò emerge in oltre il 90% delle prime 200 donne che nel 2020, dopo aver frequentato ai Corsi di Accompagnamento alla Nascita on-line, hanno accettato a due mesi circa dal parto di compilare l’apposito questionario. La suddetta rilevazione fa quindi riferimento al campione di donne che risultano aver partorito nel periodo giugno-novembre 2020.

Quesito è il grafico dei risultati ottenuti, a seguito della compilazione da parte di 206 neo-mamme (*estrazione dati del 20.01.2021*):

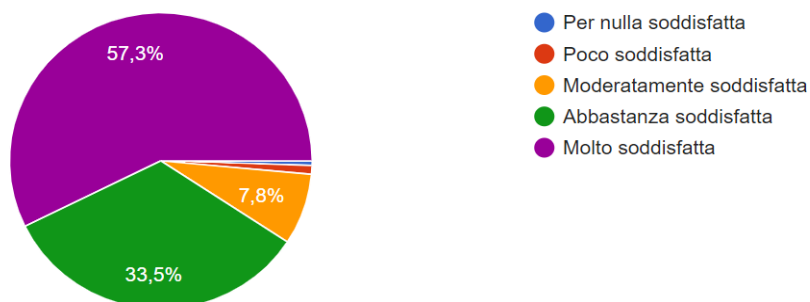


# Osservatorio Nazionale

## delle Buone Pratiche sulla sicurezza nella Sanità

Indica il tuo livello di gradimento nei confronti del Corso di Accompagnamento alla Nascita ONLINE dell'Azienda ULSS 6 Euganea

206 risposte



### Conclusioni e indicazioni operative

In epoca di restrizioni degli spostamenti, di distanziamento sociale e limitando occasioni di possibili contagi COVID-19, i corsi di accompagnamento alla nascita on-line si stanno dimostrando importante risposta ad alcuni bisogni di salute presenti in gravidanza e dopo parto. L'incremento significativo delle richieste di partecipazione che nel periodo aprile-giugno 2020 sono risultate di oltre 1000 unità e i buoni livelli di gradimento personale espressi attraverso specifici questionari dimostrano attualmente quanto aver investito in questa tipologia di servizi perinatali *e-Health* sia in forte sintonia con i bisogni di salute di una parte importante della popolazione perinatale euganea, ma anche di attrazione per le donne gravide residenti nelle province limitrofe.

A nostro avviso, tuttavia, tale risposta dell'utenza all'offerta attiva dei corsi di accompagnamento alla nascita è stata proficuamente possibile grazie alla presenza di Procedure Operative Aziendali (tra tutte quella denominata "Interventi consultoriali a sostegno della maternità e della paternità nel periodo perinatale") all'occorrenza adattate in tempi brevissimi alla modalità web.

Oltre all'interesse ricevuto da alcune agenzie presenti nel territorio italiano (Lauria et al., 2020), sono comunque in atto ulteriori approfondimenti e indagini a riguardo di questa esperienza locale veneta.

### Riferimenti bibliografici

- Brixval, C.S., Axelsen, S.F., Lauemøller, S.G., Andersen, S.K., Due, P. & Koushede, V. (2015). The effect of antenatal education in small classes on obstetric and psycho-social outcomes - a systematic review. *Systematic Reviews*, 4, 20. doi: 10.1186/s13643-015-0010-x.
- Fabian, H.M., Rådestad, I.J. & Waldeström, U. (2005). Childbirth and parenthood education classes in Sweden. Women's opinion and possible outcomes. *Acta Obstetrica et Gynecologica Scandinavica*, 84, 436-443. doi: [10.1111/j.0001-6349.2005.00732.x](https://doi.org/10.1111/j.0001-6349.2005.00732.x)
- Lauria, L., Lega, I., Pizzi, E., Donati, S. & Gruppo di Lavoro CF e COVID-19 (2020). Il Consultorio familiare per la tutela e promozione della salute dei singoli e delle comunità: una riflessione ai tempi del Coronavirus. *Epidemiologia e Prevenzione*, 44 (5-6) Suppl 2:374-379. doi: 10.19191/EP20.5-6.S2.139



# Osservatorio Nazionale

delle Buone Pratiche sulla sicurezza nella Sanità

Koehn, M.L. (2002). Childbirth education outcomes: an interpretative review of the literature. *Journal of Perinatal Education*, 11:10-19. doi:[10.1624/105812402X88795](https://doi.org/10.1624/105812402X88795)

Ip, W.Y., Tang, C.S. & Goggins, W.B. (2009). An educational intervention to improve women's ability to cope with childbirth. *Journal Clinical Nursing*, 18, 2125–2135. doi: 10.1111/j.1365-2702.2008.02720.x

Walker, D.S., Visger, J.M. & Rossie, D. (2009). Contemporary childbirth education models. *Journal of Midwifery and Women's Health*, 54, 469-476. doi: 10.1016/j.jmwh.2009.02.013

## Riferimento e-mail e telefonico di contatto

Corsi di Accompagnamento alla Nascita

[accompagnamento.nascita@aulss6.veneto.it](mailto:accompagnamento.nascita@aulss6.veneto.it)

Dr. Pietro Grussu

Referente Aziendale "Perinatalità"

tel. 0429 618401

[pietro.grussu@aulss6.veneto.it](mailto:pietro.grussu@aulss6.veneto.it)

<b>Gruppo di Lavoro CAN ON LINE</b>		
<b>Azienda ULSS 6 Euganea, Regione Veneto (anno 2020)</b>		
Barbato Maria	D'Urso Cosima	Piva Bianca
Baraldo Marina	Faccioli Liliana	Presa Alessandra
Belcaro Luana	Ferracin Margherita	Rampon Michela
Bellini Veronica	Fioravanti Milena	Rizzi Lucia
Benvegnù Cristina	Giaretta Chiara	Rossetto Vanna
Berto Milena	Giacometti Alessio	Rulli Roberto
Bertoncello Renata	Gonella Elisa	Sale Eleonora
Bonaldo Bianca	Grussu Pietro	Sartorello Loide
Bonamici Marco	Jorizzo Gianfranco	Scampoli Maria Rachela
Brunelli Chiara	La Rosa Elena	Simioni Alessandra
Bruschi Manuela	Lazzaro Perla	Segalla Paolo
Caon Cora	Lorenzini Manuela	Sperandio Isabella
Carlini Virginia	Marino Angela	Tomei Cristina
Casaro Anna	Marioni Laura	Toso Barbara
Del Campo Alessandra	Morelli Antonia	Valente Monia
De Pedro Bruna	Mossuto Elena	Valentini Maria Luisa
Da Pos Debora	Mozzo Vera	Valentini Simonetta
De Nobili Laura	Napolitano Stefania	Vedovato Eleonora
Da Rin Fioretto Vera	Negrizzolo Lucia	Vita Pietro
De Rocco Giuliano	Nobre Maria	Zampieri Paola Francesca
De Renoche Guido	Onofri Francesco	Zanetti Maura
Dorizzi Carlo	Paoletti Eleonora	
Drago Marta	Perazzolo Aurora	

**Direzione Generale** Domenico Scibetta, Patrizia Benini, Paolo Fortuna